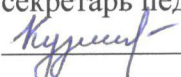


Принято на педагогическом совете
Протокол № 3
от «03» марта 2023 года
секретарь педагогического совета
 Е.В. Кузнецова

Введено в действие приказом
директора
от «03» марта 2023 года
№ 76
Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района
 С.В. Науменко



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района).

1.2. Настоящее положение разработано на основе ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ от 27 июля 2022г. №629, Уставом МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема сопровождается текущим контролем успешности обучения и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль обучения и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества дополнительного образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Текущий контроль усвоения и промежуточная аттестация дополнительной общеобразовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части программы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля усвоения программы и промежуточной аттестации за отчетный период, являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования, публикуются на официальном сайте учреждения в установленном порядке.

1.7. Основными потребителями о результатах текущего контроля усвоения дополнительной общеобразовательной программы и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений:

- педагогические работники, учащиеся и их родители (законны представители);
- учредители и коллегиальные органы управления.

2. Текущий контроль обучения учащихся

2.1. Текущий контроль усвоения дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)- это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом

дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с содержанием ДОП и направленная на выстраивание образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ДОП.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года по разделам учебного плана;
- коррекции дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу самостоятельно.

Административный текущий контроль успеваемости учащихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществляется на каждом занятии, по темам и (или) разделам в соответствии с тематическим планированием программы, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, содержанием дополнительной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- диагностики образовательных достижений учащихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- устной проверки (опрос, собеседование, творческая работа, круглый стол и т.п.);
- комбинированной проверки (практическое задание, беседа);
- иных формах, предусмотренных учебным планом дополнительных программ в соответствии с направленностью.

2.6. Текущий контроль проводится безотметочно. Неудовлетворительные результаты оценивания по той или иной дополнительной общеобразовательной программе не являются основанием для каких бы то ни было мер, препятствующих дальнейшему продолжению освоения учащимися соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по срокам контрольных процедур, намеченных педагогом дополнительного образования, реализующим данную программу.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определённых учебным планом, в сроки, утверждённые календарным учебным графиком программы.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

3.4. Промежуточная форма аттестации может проводиться в форме:

- тестирования,
- выполнения практического задания,
- творческой работы, проекта,
- участия в концертной деятельности,
- выполнения проекта,
- участия в конкурсах, конференциях и т.п.

3.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются педагогом дополнительного образования.

3.6. Неудовлетворительные результаты оценивания промежуточной аттестации по той или иной дополнительной общеобразовательной программе не являются основанием для каких бы то ни было мер, препятствующих дальнейшему продолжению освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы соответствующей направленности.

4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и учащимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

4.2. В рамках текущего контроля успеваемости педагоги дополнительного образования вправе:

- проводить тестирование;
- давать учащимся задания в виде проекта;
- других видов практических и творческих заданий.

5. Порядок внесения изменений и/ или дополнений

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены по инициативе участников образовательных отношений и /или в случаях изменения законодательства.

5.2. Изменения и дополнения рассматриваются и принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Положение разработал:
заместитель директора по УВР В.А. Черешнева